

Pedagogisk planering i historia:

Revolutioner

En revolution är en stor och genomgripande förändring i historien. Vissa revolutioner är fredliga medan andra är mer våldsamma. Mycket från de revolutioner vi ska läsa om lever kvar än idag; t ex mänskliga rättigheter och nationaldagar.

Konkreta mål för eleverna - efter avslutat arbetsområde...

- 1) Kan du följande begrepp, som hör ihop med amerikanska och franska revolutionen:
 - a. koloni
 - b. urbefolkning
 - c. konstitution (författning, grundlag)
 - d. självständighetsförklaring
 - e. allians
 - f. stjärnbaneret
 - g. privilegier
 - h. giljotin
 - i. ståndssamhälle
 - j. republik
 - k. monarki
 - l. kejsare
 - m. Marseljäsen
 - n. trikoloren
- 2) Känner du till varför, hur och när USA bildades
- 3) Känner du till vem som blev USA:s förste president
- 4) Orsaker till franska revolutionen
- 5) Viktiga händelser under franska revolutionen (riksdagen samlas, eden i bollhuset (nationalförsamlingen), stormningen av Bastiljen, privilegierna avskaffas, kungaparet avrättas, skräckväldet)
- 6) Vad som lever kvar från franska revolutionens tid
- 7) Känner du till Napoleons tid (uppgång och fall)
- 8) Hur napoleonkrigen påverkade Norden

9) Kan du följande begrepp, som hör ihop med industriella revolutionen:

- a. revolution
- b. mekanisering
- c. kapital
- d. investera
- e. arbetskraft
- f. naturresurser (naturtillgångar, råvaror)
- g. kommunikationer (infrastruktur)
- h. urbanisering



10) Förstår du innebörden av begreppet revolution samt uttrycken agrar revolution och industriell revolution

11) Vet du varför och ungefär när den industriella revolutionen startade i Storbritannien

12) Kan du några orsaker till den industriella revolutionen och förstår hur dessa tillsammans bidrog till utvecklingen

13) Vet du vad som krävs för att ett land ska kunna industrialiseras

14) Känner du till hur det svenska samhället såg ut före industrialiseringen

15) Känner du till hur det svenska samhället påverkades av industrialiseringen och hur levnadsvillkoren för barn, kvinnor och män förändrades

16) Reflekterar du kring den industriella revolutionens betydelse; såväl positivt som negativt; t ex

- a. Vilken betydelse har den industriella revolutionen haft för vårt samhälle idag?
- b. Vilka för- och nackdelar har den industriella revolutionen medfört?
- c. Dra paralleller mellan då och nu (tänk på hela världen)

